

Lampiran 12: Format Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran oleh DPL dan GP

**PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(untuk DPL/GP)**

Nama Mahasiswa : Firandi
Julian
Pembelajaran Ke :

Skor:
1 = tidak baik 2 = cukup baik 3 = baik, 4 = sangat baik

No	Aspek Penilaian	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
1.	Membuka Pembelajaran	Motivasi	Mempersiapkan siswa mengikuti pembelajaran melalui aktivitas yang menarik perhatian siswa.	4	Aktivitas pembuka menarik perhatian siswa
		Apersepsi	Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan siswa atau pengetahuan yang telah dipelajari.	4	Materi dihubungkan dengan pengalaman siswa
2.	Melaksanakan kegiatan inti pembelajaran	Penggunaan metode pembelajaran	Metode yang digunakan melibatkan siswa untuk aktif.	4	Siswa aktif mengikuti pembelajaran

		Penggunaan metode, memungkinkan siswa untuk saling bekerja sama.	4	Kolaborasi siswa berlangsung Sangat baik
		Penggunaan metode, menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan.	4	Suasana belajar terasa menyenangkan
	Ketepatan materi/konsep	Materi yang disajikan menunjang pencapaian kompetensi dasar.	4	Materi mendukung pencapaian KD
		Materi yang disajikan benar secara teoritis.	4	Materi disampaikan dengan tepat

		Penguasaan kompetensi melaksanakan pembelajaran	Mendemonstrasikan kompetensi yang harus dikuasai siswa.	3	Contoh yang diberikan cukup membantu siswa
			Memberikan balikan secara jelas terhadap performansi siswa.	3	Tanggapan diberikan secara langsung
			Merespon pertanyaan, komentar, atau pendapat siswa secara memadai	4	Guru merespon pertanyaan dengan baik
		Penggunaan media pembelajaran	Menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.	4	Media sesuai kebutuhan pembelajaran

			Memanfaatkan media pembelajaran dengan efektif dan efisien.	4	Media dimanfaatkan secara efektif
			Memanfaatkan media dengan melibatkan siswa	4	Siswa terlibat aktif menggunakan media
3	Menutup pembelajaran	Refleksi dan penilaian	Mendorong siswa mengungkapkan kesulitan yang masih dihadapi.	3	Siswa diberi ruang untuk refleksi
			Membantu siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.	4	Kesimpulan disusun bersama siswa

			Melakukan penilaian dengan instrumen yang sesuai dengan Capaian kompetensi.	3	Penilaian mendukung capaian belajar
4	Faktor penunjang	Penggunaan bahasa, pengaturan waktu, percaya diri, dan penampilan	Menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami (komunikatif).	3	Penyampaian materi cukup komunikatif
			Tampil dengan penuh percaya diri.	3	Siap mengajar terlihat mantap
			Mengorganisasikan waktu secara tepat.	3	Pengelolaan waktu cukup teratur

			Berbusana dan berdandan sopan dan rapi.	4	Berpenampilan rapi dan profesional
	Σ Skor Perolehan			73/80	
	Nilai Praktik =			91	

Padang,
 Guru Pamong SMAN 2 Padang



Firmansyah, M.Kom

NIP. 19781210 202121 1 003